

Questionario P.E.B.A.

COMUNE DI BARDONECCHIA

Elaborazione del PEBA - percorso di progettazione partecipata

Il Comune di Bardonecchia sta predisponendo il Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche (P.E.B.A.) finalizzato alla pianificazione degli interventi necessari a rendere accessibili e fruibili a tutti i cittadini edifici pubblici, strade e parchi.

Il PEBA, Piano di Eliminazione delle Barriere architettoniche, ha lo scopo di:

- essere uno **strumento di conoscenza** per edifici e spazi pubblici in termini di accessibilità,
- determinare **"soluzioni tipo"** per i vari casi che si riscontrano nel territorio comunale,
- decidere un **ordine di priorità** degli interventi,
- avere una **stima dei costi**,
- pianificare gli interventi in un **arco temporale definito**.

PARTECIPA AL QUESTIONARIO ONLINE

Il metodo **"partecipativo"** è importante per tutte le pianificazioni comunali e per la realizzazione del P.E.B.A. (che interessa l'intero territorio comunale), questo approccio risulta fondamentale.

Abbiamo bisogno della tua collaborazione: aiutaci a identificare le barriere architettoniche presenti nel Comune di Bardonecchia (ostacoli di qualsiasi tipo, che impediscono o rendono difficile muoversi o accedere ai servizi). La partecipazione dei cittadini è fondamentale per contribuire a completare nel miglior modo possibile e nel tempo più breve la mappatura di tutte le barriere esistenti sul territorio comunale.

Condividi l'informazione e il link al questionario a familiari, amici, conoscenti e cittadini.

Per i cittadini eventualmente in difficoltà con l'uso di internet, il questionario è disponibile in forma cartacea presso il palazzo comunale. Tutte le segnalazioni, presentate in forma cartacea, potranno essere recapitate presso il municipio dove è allestita un'apposita urna.

IMPORTANTE

- Che cosa significa “barriera architettonica”?

Ogni forma di ostacolo fisico che crea difficoltà alla mobilità dei cittadini, in particolare delle persone con disabilità motorie, sensoriali o cognitive. Sono anche gli ostacoli che limitano l'utilizzo di attrezzature dell'edificio. Anche l'assenza di segnalazioni che permettano la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo può essere considerata una “barriera architettonica”.

- Che cosa significa “accessibilità”?

La opportunità per tutte le persone di raggiungere un edificio e uno spazio pubblico in totale autonomia/sicurezza e di poter fruire di tutti i servizi ed attrezzature presenti.

* Indica una domanda obbligatoria

1. A quale delle seguenti categorie appartieni? *

Contrassegna solo un ovale.

- Genitore con figlio piccolo
- Persona direttamente interessata da una forma di disabilità
- Anziano
- Cittadino interessato alla qualità della vita e al livello di civiltà
- Caregiver di anziano o disabile
- Altro: _____

2. Qual è la tua età? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Inferiore a 18 anni
- 19 – 30 anni
- 31 – 40 anni
- 41 – 50 anni
- 51 – 60 anni
- 61 – 70 anni
- 71 - 80 anni
- Altro: _____

3. Hai una forma di disabilità? *

Contrassegna solo un ovale.

- No
- No, ma un mio caro è disabile
- Sì, fisica
- Sì, sensoriale
- Altro: _____

4. Gli **spazi** pubblici sono prevalentemente: *

Contrassegna solo un ovale.

- Accessibili
- Accessibili con difficoltà
- Non accessibili
- Altro: _____

5. Gli **edifici** pubblici sono prevalentemente: *

Contrassegna solo un ovale.

- Accessibili
- Accessibili con difficoltà
- Non accessibili
- Altro: _____

6. Quali sono le tipologie di barriere architettoniche che provocano maggiori disagi? *

Contrassegna solo un ovale.

- Mancanza di marciapiedi
- Cattivo stato di manutenzione dei marciapiedi
- Percorsi interrotti da passi carrabili o altre interruzioni
- Mancanza di adeguate indicazioni e segnalazioni stradali
- Marciapiedi di larghezza insufficiente
- Presenza di ostacoli sul percorso (pali, auto, tavolini, vasi, cassonetti, ecc.)
- Pendenze eccessive e non conformi
- Scivoli per attraversamenti pedonali assenti o non conformi
- Cattiva visibilità degli attraversamenti pedonali
- Traffico veicolare non opportunamente regolamentato e rallentato
- Assenza di segnalazioni per persone con deficit visivi (pavimentazioni tattili)
- Assenza di segnalazioni acustiche ai semafori
- Mancanza o insufficienza punti di sosta (es. panchine)
- Nessuno
- Altro: _____

7. Quali sono gli ostacoli che creano maggiori disagi negli edifici pubblici? *

Contrassegna solo un ovale.

- Assenza o carenza di parcheggi riservati
- Percorsi esterni di accesso alle strutture con ostacoli e dislivelli
- Assenza o inadeguata segnaletica informativa
- Assenza di indicazioni su percorsi alternativi accessibili
- Percorsi interni alle strutture con ostacoli e dislivelli
- Assenza di collegamenti verticali adeguati (ascensore, rampe, ecc.)
- Nessuno
- Altro: _____

8. Quali sono le difficoltà nell'utilizzo del mezzo di trasporto pubblico? *

Contrassegna solo un ovale.

- Gradini troppo alti per accedere al mezzo
- Accostamento del mezzo troppo distante dal marciapiede o dalla fermata
- Fermate troppo distanti tra loro
- Fermate con mancanza di protezione dalle intemperie e di sedute durante l'attesa
- Titoli di viaggio (biglietti più accessibili)
- Assenza di informazioni sui tempi di attesa e di tabelle orarie
- Pedane per l'accesso di carrozzine o passeggini assenti o mal funzionanti
- Tabelle informative (quando presenti) poco leggibili
- Assenza di informazioni (scritte e/o acustiche) all'interno dei mezzi
- Assenza di informazioni (scritte e/o acustiche) alle fermate
- Nessuno
- Altro: _____

9. A quale ambito ritieni sia opportuno dare priorità? *

Contrassegna solo un ovale.

- Edificio (adeguamento degli edifici pubblici)
- Urbano (adeguamento di strade, marciapiedi, piazze, ecc.)
- Trasporto pubblico
- Nessuno
- Altro: _____

10. Qual' è a tuo avviso, la **via** più difficile da percorrere per un pedone? *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
- Altro: _____

11. Qual' è a tuo avviso, la **seconda via** più difficile da percorrere per un pedone? *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
- Altro: _____

12. Qual' è a tuo avviso, la **terza via** più difficile da percorrere per un pedone? *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

13. Qual è l'**incrocio** che ritieni più pericoloso per un pedone? (tra via e via) *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

14. Qual è il **secondo incrocio** che ritieni più pericoloso per un pedone? *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

15. Qual è il **terzo incrocio** che ritieni più pericoloso per un pedone? (tra via e via) *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

16. In quali **edifici pubblici** ritieni sia da migliorare l'accessibilità? *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

17. C'è un **giardino/parco giochi** dove hai riscontrato alcune difficoltà che vorresti eliminare? *

[Se sì, indicare quale e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

18. C'è uno **spazio sportivo** (palestra, campo da basket, ecc.) dove hai riscontrato alcune difficoltà che vorresti eliminare? *

[Se sì, indicare quale spazio sportivo e quali difficoltà]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

19. Intendete segnalare la **mancanza di parcheggi** riservati a persone con disabilità? *

[Se sì, indicare dove]

Contrassegna solo un ovale.

Nessuno

Altro: _____

20. Ritenete possibile **coinvolgere soggetti e risorse private** nell'attuazione del processo di eliminazione delle barriere architettoniche? *

[Se sì, indicare quali e come]

Contrassegna solo un ovale.

No

Altro: _____

21. Vuoi lasciare qualche suggerimento?

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli